

УСПЕШНЫЕ ПРИМЕРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГКОУ ДОНМ: ОБОРУДОВАНИЕ

Из опыта деятельности ГАУ ЦТО
(ГКУ Дирекция ДОНМ, 2020 год)



Ключевым компонентом в создании специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе, обеспечивающим реализацию необходимого уровня качества образования является использование специального оборудования для обучения

Модернизация школьной инфраструктуры в части комплексного оснащения специализированным оборудованием позволяет создать в школе индивидуально-ориентированные специальные условия для каждого ребенка с учетом его психофизиологических особенностей

В инклюзивном обучении используют коррекционно-развивающее оборудование, ускоряющее получение знаний, социализацию, и выполнение заданий учащимися с ОВЗ:



**Оборудование
для когнитивных
тренировок**



**Оборудование
для развития
моторики**



**Оборудование
для коррекции
зрения и слуха**



**Оборудование
для игротерапии**



**Организация
доступной среды**



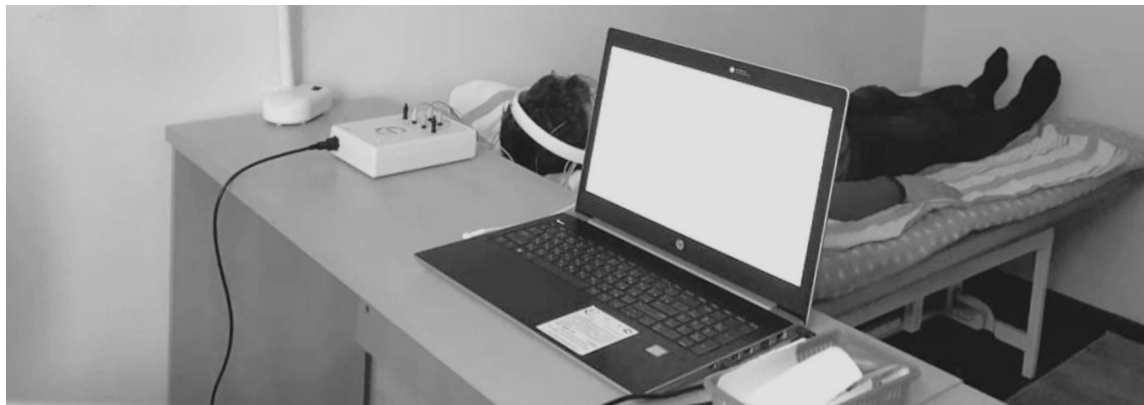
**Адаптированные
учебные материалы**



Аудиотерапия по методу Томатис – это технология коррекции психического развития детей с ОВЗ, основанная на системе сенсорных звуковых стимуляций. Для реализации данной методики школы были оборудованы высококачественным оборудованием Besson:

- **Увеличение эффективности работы логопедов и дефектологов**
- **Стимулирование обучаемости, внимательности, развития памяти и речи**
- **Достижение эмоционального равновесия, снятие тревожности**
- **Улучшение двигательной активности и координации**

АППАРАТ БИОАКУСТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ «СИНХРО-С» 4



Аппарат «Синхро-С» преобразует сигналы энцефалограммы в звуки, позволяя воспринимать и корректировать мозговую активность в режиме реального времени. Использование аппарата совместно с коррекционными занятиями ускоряет адаптацию обучающихся с ОВЗ и способствует их успешной социализации:

- **Нормализация поведения, уменьшение импульсной и двигательной гиперактивности**
- **Улучшение коммуникативных навыков**
- **Активация речевой и познавательной деятельности**



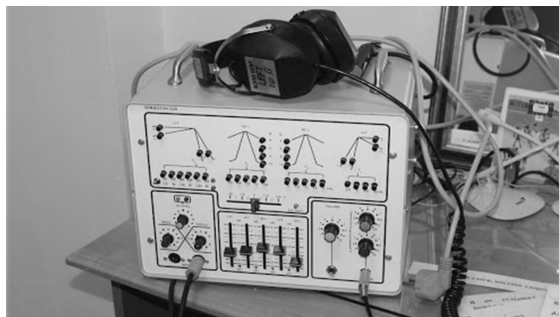
Сенсорная комната в школе – это современное пространство для коррекции и профилактики психоэмоциональных и физических нарушений развития детей с ОВЗ:

- **Наличие различного оборудования для релаксационных и активационных целей при проведении занятий**
- **Нормализация психологического состояния обучающихся после учебных нагрузок**



Аппаратура Verboton и Suvag поддерживает передачу низкочастотных звуков, фильтрацию и усиление сигналов, что помогает в формировании слухового восприятия, речи и коммуникации у детей с ОВЗ. Регулярные занятия улучшают восприятие звуков, монологическую и диалоговую речь:

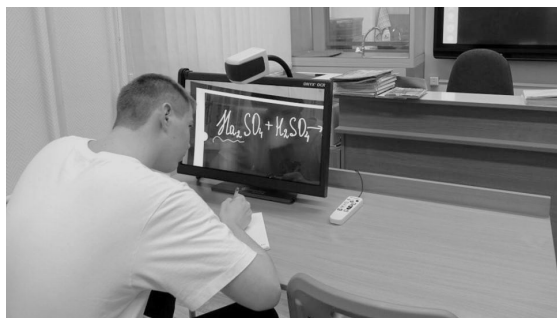
- **Эффективность освоения учебной программы**
- **Формирования и развитие слухового восприятия и навыков общения**





Стационарный видеоувеличитель ONYX OCR и портативный Connect обеспечивают увеличение, воспроизведение, сканирование документов. Оба устройства поддерживают ОС Android и интеграцию с МЭШ, обеспечивая доступ обучающихся с ОВЗ к учебному процессу:

- **Полноценное восприятие учебного материала учащимися**
- **Оптимальный уровень контрастности с яркостью и удобная цветовая гамма документов**





Комплекс «Траст-М» – это инновационная система реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включающая биомеханические сенсоры, виртуальную среду с биологической обратной связью и тренажёр для ходьбы с регулируемой скоростью от 0,1 км/ч:

- **Игровая форма занятий с виртуальной средой, позволяющей подражать «шаблону ходьбы»**
- **Отслеживание динамики реабилитации**
- **Улучшение координации движений**

ТРЕНАЖЕР ГРОССА

9



Тренажер Гросса – это современное реабилитационное приспособление для лиц с двигательными нарушениями, оснащенное страховочными элементами, которые позволяют свободно передвигаться и вращаться. Занятия на таком тренажере проходят индивидуально по специальной методике:

- **Улучшение психического состояния ребенка и уменьшение страха пространства и препятствий**
- **Повышение эффективности реабилитационных занятий**
- **Улучшение координации движений**



Кабинет Монтессори – это специальное пространство с развивающим оборудованием, организованное по педагогической технологии Марии Монтессори. Работа кабинета основана на зонировании пространства по типу развивающей деятельности и безопасности материалов с учетом возраста и потребностей детей с ОВЗ:

- **Осуществление всестороннего развития и ранней социализации детей с ОВЗ**
- **Помощь детям в их психическом, интеллектуальном и личностном развитии**

ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЕСОЧНИЦА

11



Интерактивная песочница – это универсальный инструмент психологической диагностики и коррекции тревоги, страха, агрессии и других психологических проблем у детей любого возраста с помощью специальных методик:

- **Развитие мелкой моторики, координации движений и творческого потенциала детей**
- **Возможность индивидуального и группового использования**
- **Изучение окружающего мира в игровой форме**

Эффективная организация образовательного пространства и создание условий для охраны здоровья обучающихся с ОВЗ реализуется за счет комплексного оснащения специализированным оборудованием не только учебных классов школы, но и отдельных кабинетов.

Оборудование комплектуется согласно нормативным требованиям для оздоровления детей с ОВЗ. Такой подход дает возможность оказания полного спектра коррекционной и медицинской помощи и является профилактикой потенциальной угрозы инвалидизации на уровне дошкольного образования

Специализированным оборудованием были оснащены:

- Офтальмологические кабинеты
- Лингафонные кабинеты
- Классные комнаты для тяжелобольных детей

В нашей практике были закуплены:

Диагностические приборы, оборудование для терапии и коррекции зрения, процедурные кресла, смотровые лампы, наборы пробных линз и таблиц для проверки остроты зрения
для офтальмологических кабинетов

1

Высокочувствительные наушники и микрофоны, индивидуальные компьютеры с аудио программами, электронные увеличители, практические материалы для фонетической подготовки и постановки произношения
для лингафонных кабинетов

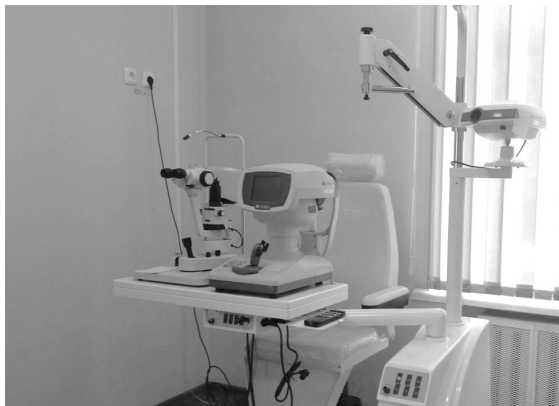
2

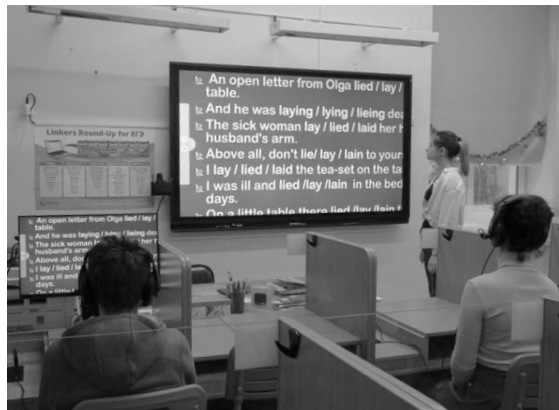
Санитарно-гигиенический инвентарь, оборудование для развития сенсорики, оборудование для игротерапии, эргономичная мебель, портативное вспомогательное оборудование
для классных комнат у тяжелобольных детей

3

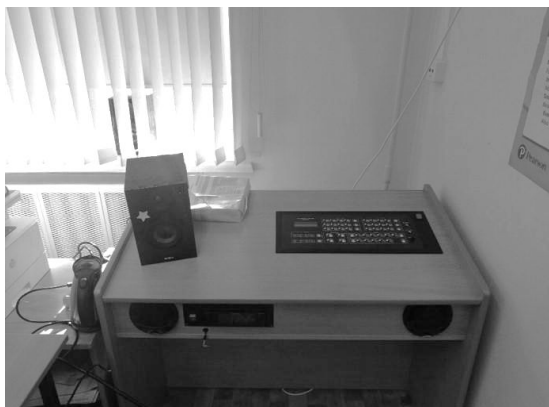


- Диагностика и коррекция нарушений зрения с использованием современного оборудования
- Проведение оздоровительных мероприятий без нарушения образовательного процесса
- Ранняя диагностика и профилактика ухудшения зрения у детей с ОВЗ





- Подключение преподавателя к любому рабочему месту учащегося для прослушивания или корректировки его работы
- Эргономичные ученические кабинки с шумоизоляцией
- Возможность записи и повторения речи студента для самостоятельного анализа и улучшения произношения





- Социальная адаптация ребенка с использованием сенсорной среды и современных коррекционно-педагогических методик
- Индивидуальная образовательная траектория обучения детей с ОВЗ
- Доступная среда и медицинский уход для полноценного обучения детей с тяжелыми заболеваниями